

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Методика обучения иностранным языкам

Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Методика обучения иностранным языкам» является формирование компетенций ПКР-1 (способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач), ПКР-3 (способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов), ПКР-8 (способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных).

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование знаний о требованиях ФГОС к обучению иностранным языкам;
2. Формирование знаний и навыков организации учебной и воспитательной работы с учащимися общего среднего образования;
3. Формирование знаний и навыков анализа учебно-методических комплектов.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ПКВ-1 : Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в предметной области «иностранный язык»	ПКВ-1.1к : Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта	РД2	Умение	разрабатывать учебные занятия с применением различных методов, приемов и технологий
			РД3	Навык	организации учебной деятельности
			РД4	Умение	использовать знаний об окружающем мире в организации учебной и внеурочной деятельности
			РД6	Навык	контроля учебно-воспитательного процесса
		ПКВ-1.2к : Определяет содержание и требования к	РД1	Умение	анализировать и отбирать необходимый учебный материал для его дальнейшей реализации

	результатам индивидуальной и совместной учебно - проектной деятельности	РД3	Навык	организации учебной деятельности	
		РД6	Навык	контроля учебно-воспитательного процесса	
		ПКВ-1.3к : Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	РД2	Умение	разрабатывать учебные занятия с применением различных методов, приемов и технологий
			РД3	Навык	организации учебной деятельности
			РД4	Умение	использовать знаний об окружающем мире в организации учебной и внеурочной деятельности
			РД5	Навык	составления образовательных уровневых программ
			РД6	Навык	контроля учебно-воспитательного процесса
РД7	Умение	составлять индивидуальные образовательные маршруты, корректировать план образовательного процесса			
ПКВ-2 : Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	ПКВ-2.2к : Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности	РД1	Умение	анализировать и отбирать необходимый учебный материал для его дальнейшей реализации	
		РД2	Умение	разрабатывать учебные занятия с применением различных методов, приемов и технологий	
		РД6	Навык	контроля учебно-воспитательного процесса	
	ПКВ-2.3к : Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса	РД2	Умение	разрабатывать учебные занятия с применением различных методов, приемов и технологий	
		РД3	Навык	организации учебной деятельности	
		РД6	Навык	контроля учебно-воспитательного процесса	
ПКВ-3 : Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов	ПКВ-3.1к : Демонстрирует знание содержания и организационных моделей внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности	РД2	Умение	разрабатывать учебные занятия с применением различных методов, приемов и технологий	
		РД3	Навык	организации учебной деятельности	
		РД4	Умение	использовать знаний об окружающем мире в организации учебной и внеурочной деятельности	
		РД6	Навык	контроля учебно-воспитательного процесса	
	ПКВ-3.2к : Разрабатывает образовательные программы внеурочной	РД1	Умение	анализировать и отбирать необходимый учебный материал для его дальнейшей реализации	

	деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся	РД3	Навык	организации учебной деятельности		
		РД4	Умение	использовать знаний об окружающем мире в организации учебной и внеурочной деятельности		
		РД5	Навык	составления образовательных уровней программ		
		РД7	Умение	составлять индивидуальные образовательные маршруты, корректировать план образовательного процесса		
		ПКВ-4 :	ПКВ-4.3к : Знает теоретические основы обучения иностранным языкам, характер и специфику профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также сущность и закономерности процессов его преподавания и изучения	РД1	Умение	анализировать и отбирать необходимый учебный материал для его дальнейшей реализации
		Способен корректно использовать средства изучаемого языка в устной и письменной формах, адекватно понимать смысл иноязычных текстов и варьировать в зависимости от ситуации официальный / неофициальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к освоению частных методик преподавания иностранного языка	РД2	Умение	разрабатывать учебные занятия с применением различных методов, приемов и технологий	
			РД3	Навык	организации учебной деятельности	
	РД4	Умение	использовать знаний об окружающем мире в организации учебной и внеурочной деятельности			
		РД5	Навык	составления образовательных уровней программ		
		РД6	Навык	контроля учебно-воспитательного процесса		
		РД7	Умение	составлять индивидуальные образовательные маршруты, корректировать план образовательного процесса		

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1 семестр

- 1) Теоретические основы методики обучения иностранным языкам
- 2) Цели, содержание и средства обучения
- 3) Принципы обучения иностранному языку
- 4) Упражнение как элементарная единица обучения

2 семестр

- 1) Урок иностранного языка и его планирование
- 2) Теория контроля на уроке иностранного языка
- 3) Проблема периодизации школьного курса обучения иностранному языку
- 4) Анализ учебно-методических комплектов

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоёмкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.В	5	3	49	24	24	0	1	0	59	Э
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.В	6	3	37	18	18	0	1	0	71	Э

Составители(ль)

Данилина Е.К., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Ekaterina.Danilina@vvsu.ru

Пак Л.Е., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Leonid.Pak@vvsu.ru